

Факторы мотивации учения:

1. обучение ради обучения, без удовольствия от деятельности или без интереса к предмету;
2. обучение без личных интересов и выгод;
3. Обучение ради успеха или из-за боязни неудач;
4. Обучение по принуждению или под давлением;
5. обучение, основанное на социальных сетях, требованиях, ценностях;
6. обучение для достижения цели в обыденной жизни.



Отделение профилактики
безнадзорности и семейного
неблагополучия

Осознанная учебная мотивация — это замечательно, но не на всех этапах обучения возможная и не для всех детей подходящая. Для многих детей характерна не осознанная учебная мотивация, а желание учиться, установка на учебу, и это не менее ценно.

Адрес: 646830, Омская область,
р. п. Нововаршавка,
ул. Красноармейская, 3
Тел/факс:(8-381-52)
3-84-70

Буклет разработан специалистом
по работе с семьей
Бучинскас
Александрой Леонидовной
Тираж 100 экз.

Бюджетное учреждение Омской области
"Комплексный центр социального
обслуживания населения
Нововаршавского района"

Социальная практика
"Траектория семейного успеха"

*Формирование и поддержка
учебной мотивации детей*



Для родителей
сентябрь, 2024

Современные дети не хотят учиться. И что же делать? Логика подсказывает два возможных пути изменения ситуации.

Путь первый — заставить детей **хотеть**, тогда и взрослые смогут их учить. “Заставить хотеть” трудно, неприятно обеим сторонам, но в принципе возможно. Метод “кнута и пряника”, социальное давление, поддержка мощного социального “надо” в сознании ученика — все это методы старые, проверенные, в том числе в российской педагогике. На этом пути главное — неусыпный и постоянный контроль. Как только он ослабевает, хотение вновь исчезнет.



Путь второй — научиться учить по-другому, так, чтобы дети **научились хотеть учиться**. Второй путь интереснее и приятнее, он предполагает опору на внутренние стимулы к учебе, но имеет и свои недостатки: его реализация невозможна без существенного изменения педагогических средств, используемых для создания и поддержания учебной мотивации. Здесь нужны такие педагогические средства, с помощью которых можно создавать внутреннюю мотивацию, обучать детей непростому искусству хотения учиться.



Методы для поддержки учебной мотивации:

- 1. Проявляйте искренний интерес.** Спрашивайте не только про учёбу и оценки, но и про другие события.
- 2. Просите рассказать содержание уроков.** Цель — не проконтролировать, а проявить интерес.
- 3. Помогайте в сложных ситуациях.** Разберите ситуацию вместе, покажите, что вы заодно и всегда готовы его поддержать.
- 4. Хвалите за успехи.** Отмечайте любые достижения и одобряйте даже маленькие шаги в правильном направлении.
- 5. Не сравнивайте с другими детьми.** Ребёнку необязательно действовать так же, как его родители или одноклассники.
- 6. Приучайте к самостоятельности.** Делая уроки вместе со школьником, постепенно передавайте ему ответственность за этот процесс.
- 7. Предоставьте личное время.** В течение дня у школьника обязательно должна быть возможность заниматься чем угодно по его собственному выбору.