

КАК СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬСЯ:

делитесь с ними удачами, успехами и проблемами, спрашивайте совета; давайте в доме пристанище ребенку и его компании; будьте готовы к тому, что Ваш повзрослевший ребенок приобретет вредные привычки; в случае возникновения серьезных проблем, помогайте своим детям найти выход, убеждайте, что есть люди с другими, предпочтительными интересами; доказывайте ребенку, что он обладает хорошими качествами, которые следует активно развивать.

НИКОГДА: не навязывайте свою волю в выборе друзей, внешнего вида (прически, одежды, макияжа и пр.), определении поля деятельности для самореализации, в том числе профессиональной; не принуждайте сына или дочь к откровенности; если Вы не будете "давить", то они сами придут к Вам со своими проблемами.

Для того, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь к ребенку.
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- Проводить больше времени с ребенком.
- Проявлять эмпатии к ребенку и веру в Вашего ребенка.
- Принимать индивидуальность ребенка.



Отделение профилактики безнадзорности и семейного неблагополучия

“Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью...”
В.А. Сухомлинский



Адрес: 646830, Омская область,
р. п. Нововаршавка,
ул. Красноармейская, 3
Буклет разработан
специалистом по работе с семьей
Игнатьевой Татьяной Александровной

Тел/факс: (8-381-52) 2-13-46

Тираж 100 экз.

Бюджетное учреждение Омской области
“Комплексный центр социального
обслуживания населения
Нововаршавского района”

Социальная практика
"Траектория семейного успеха"

*Умеете ли вы
говорить с
ребенком?*



Для родителей

Февраль, 2024

"Все современное воспитание направлено на то, чтобы ребенок был удобен, последовательно, шаг за шагом стремится усыпить, подавить, истребить все, что является волей и свободой ребенка, стойкостью его духа, силой его требований. Вежлив, послушен, хорош, удобен, а и мысли нет о том, что будет внутренне безволен и жизненно немощен"

Януш Корчак

Уважаемые родители!

Семья является первым социальным институтом, в котором ребенок выступает в первый контакт и приобретает навыки общения. Семья обладает значительным реабилитационным потенциалом, который может быть направлен в помощь ребенку с проблемами в развитии. Однако его использование возможно лишь при адекватном восприятии проблем ребенка его родителями и сформированностью в сознании понимания их роли в развитии ребенка. Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармонического развития ребенка и позволяет полнее раскрыть его потенциальные возможности.

Как следует общаться с ребенком:

- ☐ жалеете и любите своего малыша, ласкаете, целуете и обнимаете;
- ☐ помогайте ребенку все делать самому;
- ☐ проявляйте отзывчивость к его идеям; откладывайте свои дела и внимательно слушайте, как только у него появляется желание с вами поговорить;
- ☐ растите его свободным, но учите считаться с интересами окружающих. Останавливайте, если он бесцеремонно вмешивается в разговоры взрослых, не бойтесь показать свой гнев, если он вызван серьезным проступком ребенка

Никогда

- ☐ не опекайте ребенка излишне;
- ☐ не заостряйте внимания на детских ссорах;
- ☐ не используйте угрозы для достижения результата;
- ☐ не наказывайте за качества личности, а только за действия;
- ☐ не прибегайте к физическим наказаниям. Применяя насилие, можно быстрее добиться цели, ибо не придется долго объяснять и доказывать.



Как следует обращаться с подростком:

помните, что подросток по-прежнему нуждается в Вашем участии, но уже в качестве партнера, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способ проведения досуга и пр.; выделяйте деньги на карманные расходы; в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит; объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим; учите ребенка достойно переносить огорчения, неприятности и потери, разъяснив необходимость тех или иных ограничений, в том числе в семье; будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркните необходимость взвешенного выбора друзей и

подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми. Никогда не допускайте неуважения к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему; не требуйте немедленного слепого послушания, не угрожайте и не унижайте; не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки; не подкупайте подростка и не выдавливайте силой обещания; не отступайте от введенных в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях; не ревнуйте сына или дочь к друзьям, познакомьтесь поближе с ними; не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если выбор пришелся Вам не по душе.

Молодые люди уже пытаются определиться по многим важным позициям: их дружеские связи становятся крепкими и могут сохраниться до конца жизни; в учебной деятельности начинают проявляться профессиональные склонности и интересы; взрослые вновь становятся значимыми фигурами, но уже в зависимости от личностных качеств; большое значение придается поиску объектов подражания и поклонения.

