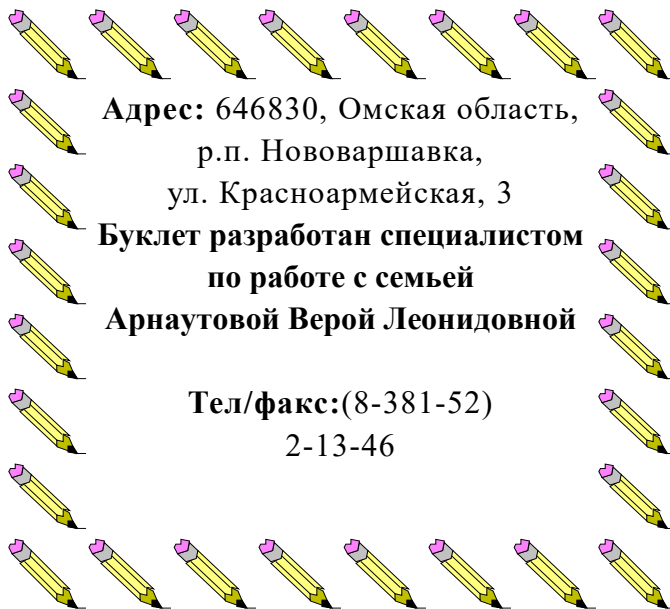


## 10 «если...» для успешного родителя

- 1) Если ребенка критикуют, он учится осуждать
- 2) Если ребенок живет с чувством безопасности, он учится доверять себе
- 3) Если ребенок живет с враждебностью, он учится драться
- 4) Если ребенка принимают, он учится любить
- 5) Если ребенок живет в страхе, он становится тревожным
- 6) Если ребенка признают, он учится ставить перед собой цели
- 7) Если ребенка жалеют, он учится жалеть
- 8) Если ребенок живет с ревностью, он учится испытывать вину



Отделение профилактики  
безнадзорности и  
семейного  
неблагополучия



Адрес: 646830, Омская область,  
р.п. Нововаршавка,  
ул. Красноармейская, 3

Буклет разработан специалистом  
по работе с семьей  
Арнаутовой Верой Леонидовной

Тел/факс: (8-381-52)  
2-13-46

Тираж 200 экз.

Бюджетное учреждение Омской области  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
Нововаршавского района»

## Социальная практика

### "Траектория семейного успеха"

*Дети не всегда умеют хорошо слушаться  
старших, но они очень хорошо умеют их копи-  
ровать*

*Джеймс Болдуин*

**«Особенности общения с  
ребенком в семье»**



Актуален для родителей

Май 2024

## Основы успешного общения

### Что не следует говорить ребенку

- Я сейчас занят (а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Это нужно делать не так...
- Неправильно!
- Когда же ты научишься!?
- Сколько раз я тебе говорил(а)!
- Нет! Не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал(а)?!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

### Что следовало бы говорить чаще

- Ты самый любимый!
- Ты очень много умеешь!
- Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне, обниму!
- Садись с нами!...
- Давай, я помогу тебе...
- Я очень рада твоим успехам!
- Поделись, что случилось. Я постараюсь помочь!
- Что бы ни случилось, твой дом—твоя крепость.

Общение—один из важнейших факторов психического и социального развития ребенка.

От того, насколько грамотно построено общение взрослого с ребенком, зависит его дальнейшее развитие.

Необходимо помнить о принципах общения, составляющих закон воспитания в семье:

#### ПРИНЯТИЕ

Принять ребенка—значит любить его. В законе принятия лежит значимость ребенка. Если этого не происходит, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении.

#### ПРИЗНАНИЕ

Для детей восприятие их чувств является воспитанием чувств. Признание их эмоций приносит ребенку огромную радость, ощущение близости и осознание того, что тебя слышат и понимают.

#### АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ

Активно слушать ребенка—значит «возвращать» ему в беседе то, что он поведал. При этом обозначив его чувство. Такое сочувствие производит на ребенка совершенно особое впечатление.

На вопрос “Что случилось?” огорченный ребенок отвечает: “Ничего!”, если вы скажете “Что-то случилось...”, то ребенку бывает легче начать рассказывать о том, что случилось.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Одним из главных умений родителей в воспитании ответственности в собственных детях является твердость, умение сказать «нет».

### АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ

Авторитет родителей в глазах детей—это прежде всего говорить родителям правду. Авторитет родителей также во многом зависит от того, насколько они сами умеют прощать и просить прощения.

### ЛЮБОВЬ

Не менее важным чувством для ребенка является любовь. Ребенок обязательно должен чувствовать вашу любовь, заботу, внимание к нему.

- Помните, что каждое ваше слово, мимика, жесты, интонация несут ребенку сообщение о его самооценке.
- Проявляйте полную заинтересованность к ребенку.
- Установки, которые дети получают от вас в дальнейшем определяют их поведение.
- Соблюдайте принцип равенства и сотрудничества с детьми.
- Не оставляйте ребенка наедине с переживаниями.
- Используйте разнообразные речевые формулы (приветствия, прощания, благодарности)